

## Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 – 9 классов

Рабочая программа по литературе для 5-8 классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта и примерной программы основного общего образования по литературе; для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы общеобразовательных учреждений по литературе.

Изучение литературы в основной школе направлено на воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. Изучение литературы направлено также на развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся.

### ➤ Место предмета в учебном плане

Литература изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. В 5 классе на изучение предмета отводится 105 часов, в 6 классе – 105 часов, в 7 классе – 70 часов, в 8 классе – 70 учебных часов, в 9 классе – 105 часов. Рабочая программа по литературе (5-6 классы) реализуется на основе УМК В.Я. Коровиной («Просвещение»). Рабочая программа по литературе (7-9 классы) реализуется на основе УМК В.Я. Коровиной («Просвещение»).

### ➤ Цель

Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

### ➤ Структура дисциплины

Разделы программы соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса.

### ➤ Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, ИКТ - технологии, технология исследовательской деятельности, а также здоровьесберегающие технологии.

### ➤ Форма контроля

Пересказ, выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов.